**PROFILO DI FUNZIONAMENTO**

**Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SCUOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**a.s. 20\_\_/20\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Assi** | **Capitoli ICF** | **Profilo di funzionamento** | **Problemi osservati**  **dell’interazione** | **Obiettivi**  **operativi** | **Risultati**  **Attesi per l’interazione** | **Risultati Raggiunti**  **(giugno 20\_\_)** |
| **Cognitivo**  **-livello di sviluppo cognitivo**  **-strategie utilizzate**  **-uso in modo integrato di competenze diverse** | *Funzioni mentali: elementi della diagnosi specialistica*  *A&P capitolo 1 apprendimento e applicazione delle conoscenze*  *Osservazione rispetto a:*  *Movimento*  *Linguaggio*  *Gioco* | **d131 imparare attraverso le azioni con gli oggetti** |  |  |  |  |
| **d163 pensare** |  |  |  |  |
| **d175 risoluzione di problemi** |  |  |  |  |
| **d177 prendere decisioni** |  |  |  |  |
| *A&P capitolo 1 apprendimento e applicazione delle conoscenze* | **d137 acquisire concetti** |  |  |  |  |
| *B&F Cap. 1 Funzioni mentali* | **b 117 funzioni intellettive** |  |  |  |  |
| **b 163 funzioni cognitive di base** |  |  |  |  |
|  |  | **b 164 funzioni cognitive di livello superiore** |  |  |  |  |
| **Affettivo- relazionale** | *B&F Cap 1 Funzioni mentali* | **b 126 funzioni del temperamento e della personalità** |  |  |  |  |
| **b 152 funzioni emozionali** |  |  |  |  |
| **b 110 funzioni della coscienza** |  |  |  |  |
| **b 125 funzioni e attitudini interpersonali** |  |  |  |  |
| **b130 funzioni dell’energia e delle pulsioni** |  |  |  |  |
| *A&P capitolo 2* | **d240 gestire la tensione** |  |  |  |  |
| **d250 controllare il proprio comportamento** |  |  |  |  |
| *A&P capitolo 7 Relazioni interpersonali* | **d720 interazioni interpersonali complesse** |  |  |  |  |
| **d760 relazioni familiari** |  |  |  |  |
| **Linguistico**   * **Comprensione** * **Produzione** * **Uso comunicativo** * **Uso di linguaggi alternativi** * **Uso di linguaggi integrativi**   **Comunicazionale**  **-Mezzi privilegiati**  **-Contenuti prevalenti**   * **-Modalità di interazioni** | *B&F Cap 1 Funzioni mentali* | **b 167 funzioni mentali del linguaggio** |  |  |  |  |
| *B&F Cap3Funzioni della voce e dell’eloquio* | **b 310 funzioni della voce** |  |  |  |  |
| **b 320 funzioni dell’articolazione della voce** |  |  |  |  |
| **b 330 funzioni della fluidità e del ritmo dell’eloquio** |  |  |  |  |
| **b 340 funzioni di vocalizzazione alternativa** |  |  |  |  |
| *A&P Capitolo 3 Comunicazione* | **d310 comunicare con – ricevere messaggi verbali** |  |  |  |  |
| **d315 comunicare con – ricevere messaggi non verbali** |  |  |  |  |
| **d330 - parlare** |  |  |  |  |
| **d335 produrre messaggi non verbali** |  |  |  |  |
| **d340 produrre messaggi nel linguaggio dei segn**i |  |  |  |  |
| **d345 scrivere messaggi** |  |  |  |  |
| **d350 conversazione** |  |  |  |  |
| **d355 discussione** |  |  |  |  |
| **d360 utilizzo di strumenti e tecniche di comunicazione** |  |  |  |  |
| *A&P capitolo 1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze* | **d132 acquisire informazioni** |  |  |  |  |
| **d133 acquisire il linguaggio** |  |  |  |  |
| **d134 acquisire un linguaggio aggiuntivo** |  |  |  |  |
| **Sensoriale**   * **Funzionalità visiva** * **Funzionalità uditiva** * **Funzionalità tattile** | *B&F Cap 2 Funzioni sensoriale del dolore* | **b 210 funzioni della vista** |  |  |  |  |
| **b 230 funzioni uditive** |  |  |  |  |
| **b 265 funzioni del tatto** |  |  |  |  |
| *A&P Capitolo 1 apprendimento e applicazione delle conoscenze* | **d110 guardare** |  |  |  |  |
| **d115 ascoltare** |  |  |  |  |
| **d120 altre percezioni sensoriali intenzionali** |  |  |  |  |
| **Motorio-prassico** | *B&F Cap 1 Funzioni Mentali* | **b147 funzioni psicomotorie** |  |  |  |  |
| *B&F Cap 2 Funzioni sensoriale e dolore* | **b235 funzioni vestibolari** |  |  |  |  |
| **b260 funzione propriocettiva** |  |  |  |  |
| *B&F Cap 7 Funzioni Neuro-muscoloscheletriche e correlate al movimento* | **b710 funzioni della mobilità dell’articolazione** |  |  |  |  |
| **b715 funzione della stabilità dell’articolazione** |  |  |  |  |
| **b720 funzioni della mobilità dell’osso** |  |  |  |  |
| **b730 funzioni della forza muscolare** |  |  |  |  |
| **b735 funzioni del tono muscolare** |  |  |  |  |
| **b740 funzioni della resistenza muscolare** |  |  |  |  |
| **b750 funzioni del riflesso motorio** |  |  |  |  |
| **b755 funzioni della reazione di movimento involontario** |  |  |  |  |
| **b760 funzioni di controllo del movimento volontario** |  |  |  |  |
| **b761 movimenti spontanei** |  |  |  |  |
| **b765 funzioni del movimento involontario** |  |  |  |  |
| **b770 funzioni del pattern dell’andatura** |  |  |  |  |
| **b780 sensazioni correlate alle funzioni muscolari e del movimento** |  |  |  |  |
| *A&P Capitolo 4 Mobilità* | **d410 cambiare la posizione corporea di base** |  |  |  |  |
| **d415 mantenere la posizione corporea** |  |  |  |  |
| **d430 sollevare e trasportare oggetti** |  |  |  |  |
| **d435 spostare oggetti con gli arti inferiori** |  |  |  |  |
| **d440 uso fine della mano** |  |  |  |  |
| **d445 uso della mano e del braccio** |  |  |  |  |
| **d450 camminare** |  |  |  |  |
| **d455 spostarsi** |  |  |  |  |
| **d460 spostarsi in diverse collocazioni** |  |  |  |  |
| **d465 spostarsi usando apparecchi e ausili** |  |  |  |  |
| **d475 guidare** |  |  |  |  |
| **Neuropsicologico**   * **Capacità mnesiche** * **Capacità attentive** * **Organizzazione spazio-temporale** | *B&F Capitolo 1 Funzioni mentali* | **b144 funzioni della memoria** |  |  |  |  |
| **b140 funzioni dell’attenzione** |  |  |  |  |
| **b114 funzioni dell’orientamento** |  |  |  |  |
| *A&P Capitolo 1 apprendimento e applicazione delle conoscenze* | **d135 ripetere** |  |  |  |  |
| **d160 focalizzare l’attenzione** |  |  |  |  |
| **d161 dirigere l’attenzione** |  |  |  |  |
| **d220 intraprendere compiti articolati** |  |  |  |  |
| **Autonomia**   * **Autonomia personale** * **Autonomia sociali** * **Autonomia operativa**   **Accordarsi su cosa vuol dire “autonomia”:**  **in ICF è descritta dai qualificatori di A&P**  **compie azioni da solo senza aiuto di nessuno e senza ausili**  **(In ICF performance e capacità sono uguali e sono .0)**  **Compie azioni da solo senza aiuto di altre persone, ma anche con ausilio (in ICF è descritta dal qualificatore opzionale “performance senza aiuti personali”).** | *B&F Cap 5 Funzioni dell’apparato digerente e dei sistemi metabolico ed endocrino* | **b 525 funzioni di defecazione** |  |  |  |  |
| *B&F Cap 6 Funzioni genitourinarie e riproduttive* | **b620 funzioni urinarie** |  |  |  |  |
| *A&P Cap 2 Compiti e richieste generali* | **d230 eseguire la routine quotidiana** |  |  |  |  |
| *A&P capitolo 5 Cura della propria persona*  *A&P Capitolo 6 vita domestica*  *A&P Capitolo 9 vita sociale, civile e di comunità* | **d510 lavarsi** |  |  |  |  |
| **d520 prendersi cura delle singole parti del corpo** |  |  |  |  |
| **d530 bisogni corporali** |  |  |  |  |
| **d540 vestirsi** |  |  |  |  |
| **d550 mangiare** |  |  |  |  |
| **d560 bere** |  |  |  |  |
| **d570 prendersi cura della propria salute** |  |  |  |  |
| **d571 badare alla propria sicurezza** |  |  |  |  |
|  | *A&P Capitolo 4 Mobilità* | **d470 usare un mezzo di trasporto** |  |  |  |  |
| **Apprendimento**  **-Gioco o grafismo**  **-Lettura e scrittura**  **-Uso spontaneo delle -competenze acquisite**  **-Apprendimento curriculare** | *A&P capitolo 1 apprendimento e applicazione delle conoscenze* | **d130 copiare** |  |  |  |  |
| **d140 imparare a leggere** |  |  |  |  |
| **d145 imparare a scrivere** |  |  |  |  |
| **d150 imparare a calcolare** |  |  |  |  |
| **d155 acquisizione di abilità** |  |  |  |  |
| **d166 leggere** |  |  |  |  |
| **d170 scrivere** |  |  |  |  |
| **d172 calcolare** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **NOMI** | **FIRMA** |
| REFERENTI ASL |  |  |
|  |  |
| GENITORI |  |  |
|  |  |  |
| OPERATORI SCOLASTICI  (COOPERATIVE) |  |  |
|  |  |
|  |  |
| TEAM DOCENTI /  CONSIGLIO DI CLASSE |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| DIRIGENTE SCOLASTICO |  |  |