



"Che un Fatati sia plurale può anche darsi anzi si dà.
Ma Felice è singolare: Singolare rimarrà."

All'Albo online

Al sito web (Homepage)

Ai docenti dell'Istituto Comprensivo

"Felice Fatati"

**AVVISO INTERNO DI SELEZIONE
PER L'INDIVIDUAZIONE DELLE FIGURE DI ESPERTI DEI MODULI**

10.1.1A-FSEPON- UM-2017-46

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/9/2016 *"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"*. Asse I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

COD. IDENTIFICATIVO PROGETTO	OB. SPEC. - AZIONE	SOTTOAZIONE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.1.1A-FSEPON-UM-2017-46	10.1.1	10.1.1A	"SiAmo la scuola"	€ 39.927,30

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento"* approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16/9/2016 *"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"*. Asse I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

Firmato digitalmente da CANNAVALE PAOLA

VISTE le *Indicazioni e orientamenti metodologici* per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europea Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento”;

VISTA la normativa europea, con particolare riferimento al Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, al Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali, al Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;

VISTA la L. n. 241/1990 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii.;

VISTO il D.P.R. n. 275/1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della L. n. 59/1997;

VISTA la L. n. 59/1997 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed Enti Locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTA la L. n. 107/2015, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Progetto PON “SiAmo la Scuola” – CODICE PROGETTO NAZIONALE: 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-46;

VISTA la Nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31713 del 24/07/2017 con la quale si autorizza l’Istituto Comprensivo “Felice Fatati” di Terni ad attuare il Piano Integrato di Istituto per l’A.S. 2017/2018;

VISTE le linee programmatiche del Piano dell’Offerta Formativa a.s. 2017/18;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – Prot. n. 749 del 06/02/2009;

VISTA la deliberazione N. 140 del Consiglio d’Istituto, verbale dell’ 11/09/2017, con la quale è stato approvato l’espletamento del PON in oggetto per l’Annualità 2017/2018 e la relativa assunzione in bilancio delle somme assegnate; TRIC81800Q - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006885 - 13/11/2017 - C24c - Progetti europei;

VISTO il Regolamento per la selezione di professionalità interne/esterne (Tutor/Esperti) approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 15 del 31 ottobre 2017 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 152 del 7 novembre 2017;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;

VISTO il D.lgs. n. 165/2001 e ss. mm. E in particolare l’art. 7, co. 6, *lett. b)* che statuisce che *“l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”*;

VISTO il D. l. 44/2001, art. 40 “Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa” che possono assumere:

- la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d’opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. codice civile;
- la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l’acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D.lgs. n. 50/2016 e D.lgs. n. 56/2017;

VISTO il D.Lgs. n. 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;

VISTO il D.Lgs. n. 56/2017 “Decreto correttivo al Nuovo Codice dei Contratti”;

VISTE le Linee Guida dell’ANAC;

VISTA la nota MIUR AODGEFID/34815 del 2/08/2017 “Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”, nonché la successiva nota di chiarimento 35926 del 21 settembre 2017;

VISTO il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione, relativo alle modalità prescritte per la selezione del Personale.

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

finalizzato alla selezione, per titoli comparativi, di **esperti** da impegnare nella realizzazione di n. 5 moduli formativi riservati agli alunni, così come specificato nella tabella di seguito riportata e che dovranno essere effettuati entro la fine del corrente anno scolastico o, comunque, entro il 31 agosto 2018.

In caso di mancata candidatura da parte di docenti esperti interni all’Istituto si procederà ad ulteriore bando rivolto a personale esterno.

OBIETTIVI GENERALI

“SiAmo la Scuola” 10.1.1A-FSEPON

CODICE PROGETTO NAZIONALE: 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-46

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione.

In particolare, l’Obiettivo specifico 10.1. e l’Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Il **progetto** “SiAmo la Scuola” autorizzato e finanziato comprende i seguenti **CINQUE moduli** di 30 ore cadauno:

MODULI FORMATIVI

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Azione 10.1.1A – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

CODICE PROGETTO NAZIONALE: 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-46

ESPERTO	Modulo	Titolo	Durata	ALUNNI
N. 1 – Importo Orario €. 70,00	1	Karate nella scuola	30 ore	Scuola Primaria Scuola Secondaria di 1° Grado
N. 1 – Importo Orario €. 70,00	2	Giocolandia: Giochi di oggi e giochi di ieri	30 ore	Scuola Primaria

N. 1 – Importo Orario €. 70,00	3	Viaggio nelle Arti, da Fidia a Fatati	30 ore	Scuola Secondaria di I° Grado
N. 1 – Importo Orario €. 70,00	4	English together	30 ore	Scuola Secondaria di I° Grado
N. 1 – Importo Orario €. 70,00	5	Le Francais ensemble	30 ore	Scuola Secondaria di I° Grado

Modulo 1: Ed. motoria, sport, gioco didattico

Titolo modulo: Karate nella scuola

Descrizione modulo

Questo progetto vuole favorire un equilibrato sviluppo di tutte le aree delle personalità degli alunni e propone un percorso di benessere psico-fisico da assumere come mezzo per lo sviluppo dell'intelligenza motoria. È un'attività che migliora le capacità di apprendimento ed i livelli di concentrazione dell'alunno, sviluppando un'organizzazione mentale in grado di regolare le sequenze psico-motorie. Ha inoltre una forte valenza socio-educativa promuovendo la propensione ad assumere processi decisionali con differente grado di responsabilità e favorendo la comprensione, la conoscenza e il rispetto delle regole; gli alunni imparano a gestire con autocontrollo situazioni specifiche e generalizzate al contesto della vita scolastica ed extrascolastica, rifiutando qualsiasi forma di violenza.

Il progetto prevede un approccio di tipo ludico-sportivo, dove vengono proposte attività motivanti che promuovano uno sviluppo polivalente della motricità e della personalità, fondendo l'educazione motoria e

quella sportiva ed evitando accuratamente le esasperazioni tecniche- agonistiche. Si proporranno esercizi per lo sviluppo delle capacità coordinative e condizionali, esercizi di reazione complessa e di composizione motoria ritmicamente organizzati, esercizi tecnici elementari, di gruppo e con scambio di ruoli, percorsi.

Modulo 2: Ed. motoria, sport, gioco didattico

Titolo modulo: Giocolandia: Giochi di oggi e giochi di ieri

Descrizione modulo

Il modulo, destinato agli alunni della Scuola Primaria, il bambino impara giocando, il mondo moderno ha modificato e spesso annientato i suoi giochi; computer, tablet e applicazioni varie portano i nostri figli a giocare con una macchina con ricadute relazionali negative.

Il progetto di attività motoria Giocolandia propone agli alunni la scoperta di giochi motori dei nostri giorni e di un tempo, che potranno anche attuare in autonomia nei loro giochi autogestiti. Con questa attività si intende promuovere, attraverso il gioco motorio un ambiente educativo ricco e stimolante: giocare per favorire la strutturazione dello schema corporeo, per imparare a concentrarsi, per sviluppare idee e strategie creative, per conoscere le proprie tradizioni. È noto che, nella fascia scolare dai sei agli undici anni, l'intelligenza senso-motoria condiziona e favorisce positivamente gli apprendimenti e tutto lo sviluppo cognitivo dell'alunno, l'attività motoria collega le maglie concettuali dei saperi e delle competenze in modo che ci sia interrelazione tra le varie discipline; pertanto prevenire e contrastare gli insuccessi scolastici, anche attraverso giochi

motori, favorirà l'apprendimento nella sua globalità e trasversalità, promuovendo un atteggiamento positivo di partecipazione attiva all'educazione motoria e trasversalmente a tutte le discipline.

Nel progetto Giocolandia, tutta l'attività motoria è basata sul gioco nelle sue varie forme e sul gioco sport. Con i giochi si andrà ad agire sullo sviluppo dello schema corporeo, sulla destrezza, sulle capacità coordinative. Si promuoveranno la conoscenza e il rispetto delle regole, degli altri e della diversità; attraverso la cooperazione, l'accettazione della sconfitta e la non esasperazione della vittoria si favorirà la crescita di comportamenti relazionali positivi. Gli alunni conosceranno e impareranno i giochi motori attuali che prevedono ampie ricadute didattiche anche in altre discipline e i giochi popolari che portano alla scoperta e rivalutazione dei giochi tradizionali di un tempo.

La presentazione e spiegazione dei vari giochi, considerando l'età dei destinatari e l'importante componente socio-affettiva, saranno spesso preceduti da una narrazione che coinvolge e introduce al gioco.

Si prevede anche una rivalutazione degli spazi esterni all'istituto creando aree alternative di gioco (disegno del gioco della campana, gioco dei quattro cantoni ecc.)

Modulo 3: Arte; scrittura creativa; teatro **Titolo modulo: Viaggio nelle Arti, da Fidia a Fatati**

Descrizione modulo

La caratteristica fondamentale di questo progetto è che vuole rendere autonomo l'allievo nella scelta e nell'utilizzo delle forme espressive dell'arte. Con la consapevolezza e la conoscenza dei canoni classici dell'arte, tema assolutamente attuale nell'Europa di oggi. Ma con un forte legame con il territorio. Ritrovando collegamenti e specificità che accrescano il sapere visivo e creativo dell'allievo. Con l'utilizzo di aree laboratoriali al di fuori e all'interno della scuola, con tecniche di riproduzione pittorica e scultorea.

Il progetto vuole creare una coscienza artistica nell'allievo, capace di attualizzare e contestualizzare, soggetti di diversi periodi storici, capacità di sintesi indispensabili nel linguaggio visivo di oggi. Linguaggio che ha sviluppato una notevole possibilità di comunicazione grazie ad internet e ai media che globalizzano il linguaggio, ma non lo approfondiscono.

Modalità didattiche previste

Nel progetto si evidenzia l'obiettivo che è quello di rendere fruibili le arti applicate, collegando i modelli classici del periodo ellenistico e romano, ricollegandoli ai grandi artisti ternani, come Aurelio De Felici, Ugo Castellani, Felice Fatati, analizzando le opere d'arte di questi grandi maestri, riproponendo percorsi laboratoriali, con varie tecniche, come il mosaico, la scultura con la creta e le tecniche pittoriche tipiche di questi artisti, con particolare riferimento alla tecnica a china, usata da Felice Fatati. La riscoperta dell'attualità del linguaggio classico, già sperimentato nella scuola romana dei primi anni del 900. Approfondendo il tema visitando luoghi come Carsule, Otricoli, o il ponte di Augusto a Narni, ma anche la pinacoteca ternana al CAOS in sinergia con materie umanistiche, collegandosi a letture in modalità happening, disegnando dal vero, per poi riportare l'esperienza in classe, leggendo in modo simultaneo più caratteri di periodi diversi dell'arte. Utilizzando il linguaggio e le modalità più vicine al singolo allievo. Attualizzando e rendendo propri gli approfondimenti artistico-culturali. Intraprendendo quel cammino che gli Antichi Romani hanno fatto, collegando i saperi delle arti applicate dall'Africa, al nord Europa, ascoltando prima di altri un'idea embrionale di Europa unita, unita nelle arti e nell'osservare il percorso che i popoli hanno fatto nell'esprimersi con i segni e che oggi più che mai è di fatto un tema centrale della nostra cultura europea.

Modulo 4: Potenziamento della lingua straniera

Titolo modulo: English together

Descrizione modulo

L'obiettivo primario di questo progetto è quello di far ottenere ai discenti la certificazione A2 di Lingua Inglese "Trinity". (GESE 3/4)

Dalla lettura delle competenze chiave di cittadinanza si evince chiaramente che il miglioramento delle abilità comunicative in Lingua Inglese resta una delle priorità imprescindibili per lo sviluppo della personalità dei futuri cittadini europei e per l'acquisizione di competenze spendibili nell'attuale mondo del lavoro.

Nostra intenzione è, quindi, tentare di allargare i confini del microcosmo quotidiano degli studenti, proponendo loro attività più realistiche e contestualizzate in rapporto a quanto è normalmente possibile proporre in classe, anche mettendoli in contatto con insegnanti di madre-lingua, che siano in grado di innescare nei ragazzi la voglia di comunicare e di appassionarli alla conoscenza di contesti socio-linguistici differenti dai loro.

Si intende inoltre sottolineare l'importanza che tali certificazioni hanno in quanto equiparano e misurano le competenze di giovani cittadini di tutto il mondo.

Obiettivo finale è quello di iniziare un percorso che i ragazzi possano continuare in autonomia o indirizzandosi verso scuole secondarie di secondo grado in grado di promuovere ed incrementare le competenze acquisite.

20 allievi delle 3 classi terze della scuola secondaria di primo grado del nostro istituto che pur avendo un buon bagaglio di conoscenze e di adeguate capacità necessitano di altrettanta adeguata motivazione a mettersi in gioco e ad inserirsi in un contesto più globale in grado di garantire esperienze coinvolgenti. Gli allievi a cui facciamo riferimento mancano di stimoli sia a causa di famiglie in situazione di difficoltà, che a causa dell'attuale crisi economica della nostra città.

Modulo 5: Potenziamento della lingua straniera

Titolo modulo: Le Français ensemble

Descrizione modulo

L'obiettivo primario di questo progetto è quello di far ottenere ai discenti la certificazione DELF A2 di Lingua francese

Dalla lettura delle competenze chiave di cittadinanza si evince chiaramente che il miglioramento delle abilità comunicative in una seconda lingua comunitaria resta una delle priorità imprescindibili per lo sviluppo della personalità dei futuri cittadini europei e per l'acquisizione di competenze spendibili nell'attuale mondo del lavoro.

Nostra intenzione è, quindi, tentare di allargare i confini del microcosmo quotidiano degli studenti, proponendo loro attività più realistiche e contestualizzate in rapporto a quanto è normalmente possibile proporre in classe, anche mettendoli in contatto con insegnanti di madre-lingua, che siano in grado di innescare nei ragazzi la voglia di comunicare e di appassionarli alla conoscenza di contesti socio-linguistici differenti dai loro.

Si intende inoltre sottolineare l'importanza che tali certificazioni hanno in quanto equiparano e misurano le competenze di giovani cittadini di tutto il mondo.

Obiettivo finale è quello di iniziare un percorso che i ragazzi possano continuare in autonomia o indirizzandosi verso scuole secondarie di secondo grado in grado di promuovere ed incrementare le competenze acquisite.

15/20 allievi delle 3 classi terze della scuola secondaria di primo grado del nostro istituto che pur avendo un buon bagaglio di conoscenze e di adeguate capacità necessitano di altrettanta adeguata motivazione a mettersi in gioco e ad inserirsi in un contesto più globale in grado di garantire esperienze coinvolgenti. Gli allievi a cui facciamo riferimento mancano di stimoli sia a causa delle famiglie, che a causa della situazione critica della nostra città non più in grado di offrire loro situazioni di apprendimento e di apertura al mondo esterno.

I discenti vivono quasi tutti in zone limitrofe alla scuola che dovrebbe svolgere un ruolo di polo di aggregazione. La grave crisi economica che interessa molte famiglie del quartiere ci spinge ad offrire ai ragazzi una possibilità di uscire dalla stasi economica e culturale in cui sono altrimenti condannati a ristagnare. Gli unici luoghi di socializzazione rischiano altrimenti di essere il bar, la strada ed i rari spazi verdi dei quali essi fruiscono senza nessun controllo.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI DELL'ESPERTO INTERNO

Per l'individuazione degli esperti, la Commissione apposita procederà alla valutazione dei *curriculum* secondo le tabelle di valutazione di seguito indicate. Tale valutazione avverrà in due fasi:

- Nella PRIMA FASE, si procederà alla valutazione dei requisiti di accesso, per i diversi moduli;
- Nella SECONDA FASE, si procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali valutabili.

10.1.1A – INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI ALUNNI

EDUCAZIONE MOTORIA, SPORT, GIOCO DIDATTICO

Modulo	Titolo	Ore	Destinatari	N. esperti richiesti
Ed. motoria, sport, gioco didattico	Karate nella scuola	30	Alunni Scuola Secondaria I Grado	1
REQUISITO DI ACCESSO: Qualifica di "Maestro" nella disciplina marziale del Karate, riconosciuto dalla Fijlkam				
A) TITOLI DI STUDIO				
Titoli			Punti	
1. Laurea in Scienze Motorie e Sportive/Diploma ISEF			Fino a 100/110	Punti 6
			Da 101 a 105/110	Punti 12
			Da 106 a 110/100	Punti 18
			Lode	Punti 2
B) TITOLI CULTURALI				
Titoli			Punti	

1. Corsi di perfezionamento, master in didattica o congruente con il percorso formativo del modulo	10 pt. per ogni attestato max 20 pt.
2. Dottorato di ricerca attinente al percorso formativo del modulo	5 pt.
3. Competenze informatiche certificate (ECDL o superiori)	2 pt. per ogni certificazione max 4 pt.
C) TITOLI PROFESSIONALI	
Esperienze	Punti
1. Ruolo di Direttore tecnico di una Società sportiva, in cui si insegna la disciplina richiesta	10 pt
2. Attività documentate e certificate di insegnamento per alunni del I ciclo, di almeno 20 ore, presso associazioni sportive	5 pt. per ogni attività max 15 pt.
3. Esperienze lavorative in progetti scolastici, finalizzati al recupero del disagio sociale e all'inclusione	3 pt. per ogni esperienza max 15 pt
4. Attività documentata e certificata dal CONI, come docente della disciplina	3 pt. per ogni esperienza max 15 pt
5. Incarichi in ambito federale e/o del CONI	2 per ogni incarico max 10 pt.

EDUCAZIONE MOTORIA, SPORT, GIOCO DIDATTICO

Modulo	Titolo	Ore	Destinatari	N. esperti richiesti
Ed. motoria, sport, gioco didattico	Giocolandia: Giochi di oggi e giochi di ieri	30	Alunni Scuola Primaria	1

REQUISITO DI ACCESSO: Istruttore di Educazione fisica

A) TITOLI DI STUDIO

Titoli	Punti
1. Laurea in Scienze Motorie e Sportive/Diploma ISEF	Fino a 100/110 Punti 6 Da 101 a 105/110 Punti 12 Da 106 a 110/100 Punti 18 Lode Punti 2

B) TITOLI CULTURALI

Titoli	Punti
1. Corsi di perfezionamento, master in didattica o congruente con il percorso formativo del modulo	10 pt. per ogni attestato max 20 pt.
2. Titoli sportivi certificati da attestati ufficiali	10 pt. per ogni attestato max 20 pt.
3. Dottorato di ricerca attinente al percorso formativo del modulo	5 pt.
4. Competenze informatiche certificate (ECDL o superiori)	2 pt. per ogni certificazione max 4 pt.

C) TITOLI PROFESSIONALI

Esperienze	Punti
1. Ruolo di Direttore tecnico di una Società sportiva, in cui si insegna la disciplina richiesta	10 pt

2. Attività documentate e certificate di insegnamento per alunni del I ciclo, di almeno 20 ore, presso associazioni sportive	5 pt. per ogni attività max 15 pt.
3. Esperienze lavorative in progetti scolastici finalizzati al recupero del disagio sociale e all'inclusione	3 pt. per ogni esperienza max 15 pt
4. Attività documentata e certificata dal CONI, come docente esperto della disciplina	3 pt. per ogni esperienza max 15 pt
5. Incarichi in ambito federale e/o del CONI	2 per ogni incarico max 10 pt.

ARTE; SCRITTURA CREATIVA; TEATRO

Modulo	Titolo	Ore	Destinatari	N. esperti richiesti
Arte; scrittura creativa; teatro	Viaggio nelle Arti, da Fidia a Fatati	30	Alunni Scuola Secondaria I Grado	1

REQUISITO DI ACCESSO: Docente esperto di Arte

A) TITOLI DI STUDIO

Titoli	Punti
1. Laurea V.O./Laurea magistrale area umanistica	Fino a 100/110 Punti 6 Da 101 a 105/110 Punti 12 Da 106 a 110/100 Punti 18 Lode Punti 2

B) TITOLI CULTURALI

Titoli	Punti
1. Corsi di perfezionamento, master in didattica o congruenti con il percorso formativo del modulo	10 pt. per ogni attestato max 20 pt.
2. Dottorato di ricerca /Specializzazione attinente al percorso formativo del modulo	5 pt.
3. Competenze informatiche certificate (ECDL o superiori)	2 pt. per ogni certificazione max 4 pt.

C) TITOLI PROFESSIONALI

Esperienze	Punti
1. Attività documentate e certificate di insegnamento coerenti con il modulo per alunni del I ciclo, di almeno 20 ore, presso associazioni culturali	5 pt. per ogni attività max 15 pt.
2. Insegnamento coerente con il modulo, come esperto in progetti PON rivolto ad alunni della fascia 6-14 anni d'età	5 pt. per ogni incarico max 25 pt.
3. Incarichi in progetti scolastici coerenti con il modulo, per alunni della fascia 6-14 anni d'età	3 pt. per ogni esperienza max 15 pt.
4. Partecipazione a eventi artistici in qualità di performer	1 pt. Per ogni esperienza documentata; max 10 pt

POTENZIAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA

Modulo	Titolo	Ore	Destinatari	N. esperti richiesti
Potenziamento della lingua straniera	English together	30	Alunni S.S. di I grado	1
REQUISITO DI ACCESSO: Docente madrelingua - Laurea conseguita in un Paese anglofono/Diploma di Scuola secondaria superiore conseguito in un Paese anglofono e laurea conseguita in un Paese diverso corredata da certificazione di livello C1 (QCER)				
A) TITOLI DI STUDIO				
Titoli			Punti	
1.	Altra laurea		Fino a 100/110 Da 101 a 105/110 Da 106 a 110/100 Lode	Punti 6 Punti 12 Punti 18 Punti 2
B) TITOLI CULTURALI				
Titoli			Punti	
1.	Corsi di perfezionamento, master in didattica o congruenti con il percorso formativo del modulo		10 pt. per ogni attestato max 20 pt.	
2.	Dottorato di ricerca attinente al percorso formativo del modulo		5 pt.	
3.	Competenze informatiche certificate (ECDL o superiori)		2 pt. per ogni certificazione max 4 pt.	
C) TITOLI PROFESSIONALI				
Esperienze			Punti	
1.	Attività documentate e certificate di insegnamento in corsi per alunni del I ciclo, di almeno 20 ore, relative all'apprendimento attivo della lingua		5 pt. per ogni attività max 15 pt.	
2.	Insegnamento della lingua inglese, in progetti rivolti ad alunni della fascia 6-14 anni d'età		5 pt. per ogni incarico max 25 pt.	
3.	Insegnamento della lingua inglese presso istituti certificatori Trinity/Cambridge		3 pt. per ogni esperienza max 15 pt.	

POTENZIAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA

Modulo	Titolo	Ore	Destinatari	N. esperti richiesti
Potenziamento della lingua straniera	Le Francais ensemble	30	Alunni S.S. di I grado	1
REQUISITO DI ACCESSO: Docente madrelingua - Laurea conseguita in un Paese francofono/Diploma di Scuola secondaria superiore conseguito in un Paese francofono e laurea conseguita in un Paese diverso corredata da certificazione di livello C1 (QCER)				

A) TITOLI DI STUDIO	
Titoli	Punti
1. Altra laurea V.O./Laurea magistrale in Scienze della Comunicazione	Fino a 100/110 Punti 6 Da 101 a 105/110 Punti 12 Da 106 a 110/100 Punti 18 Lode Punti 2
B) TITOLI CULTURALI	
Titoli	Punti
1. Corsi di perfezionamento, master in didattica o congruenti con il percorso formativo del modulo	10 pt. per ogni attestato max 20 pt.
2. Dottorato di ricerca attinente al percorso formativo del modulo	5 pt.
3. Competenze informatiche certificate (ECDL o superiori)	2 pt. per ogni certificazione max 4 pt.
C) TITOLI PROFESSIONALI	
Esperienze	Punti
1. Attività documentate e certificate di insegnamento in corsi per alunni del I ciclo, di almeno 20 ore, relative all'apprendimento attivo della lingua francese	5 pt. per ogni attività max 15 pt.
2. Insegnamento della lingua francese, in progetti rivolti ad alunni della fascia 6-14 anni d'età	5 pt. per ogni incarico max 25 pt.
3. Insegnamento della lingua francese presso istituti certificatori Delf	3 pt. per ogni esperienza max 15 pt.

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno compilare la domanda (**allegato A**) e allegare alla stessa, pena l'esclusione dalla procedura selettiva, la seguente documentazione:

1. Scheda sintetica di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali (**allegato B1-5 con numerazione del modulo**), relativa la modulo al quale si concorre, accuratamente compilata.

2. Curriculum vitae, in formato europeo, firmato in ogni pagina; nella redazione del curriculum, i richiedenti sono invitati a trascrivere soltanto titoli ed esperienze valutabili e coerenti con il modulo formativo per il quale si concorre.

L'esperto che volesse candidarsi per più moduli formativi dovrà compilare altrettanti moduli (all. A e all. B), ciascuno con copia del curriculum sottoscritta dal dichiarante, pena l'esclusione della domanda incompleta.

*È indispensabile, inoltre, **dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla scuola. La mancanza di disponibilità dell'esperto a svolgere il proprio impegno professionale, secondo il calendario definito dalla scuola e a lui reso noto precedentemente alla stipula del contratto, comporterà l'annullamento del contratto e la possibilità, per la scuola, di individuare dalla graduatoria un altro esperto. Dopo l'avvio dei moduli formativi, eventuali difficoltà dell'esperto a tener fede, per qualsiasi motivo, all'impegno assunto secondo il calendario definito all'atto della stipula del contratto, determineranno lo scioglimento del vincolo contrattuale.***

La busta contenente domanda e curriculum vitae dovrà essere contrassegnata con la dicitura:

"Domanda di partecipazione alla selezione esperto del modulo: ...", a cui si intende partecipare.

Si precisa, che ogni busta dovrà contenere una singola domanda.

La domanda dovrà pervenire presso l'Ufficio di Segreteria, **consegnata a mano entro le ore 10.00 del 04 dicembre 2017.**

Ai sensi di quanto stabilito dal D.P.R. n. 68 del 11/02/2005 e dalla C.M. n. 12 del 03/09/2010 emanata dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Funzione Pubblica e nel rispetto di quanto previsto dall'art. 65 del D.Lgs. n. 82/2005, la domanda potrà essere prodotta anche tramite Posta Elettronica Certificata, in formato pdf, all'indirizzo: tric81800q@pec.istruzione.it. In questo caso l'Ufficio Protocollo provvederà all'acquisizione, predisposizione del plico, con i dovuti riferimenti del mittente, ed apposizione del protocollo d'arrivo.

- L'Istituzione declina ogni responsabilità, per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando.
- **Non farà fede la data del timbro postale.**
- I corsi si svolgeranno presso la sede di Campomaggiore, in orario pomeridiano nel periodo Gennaio 2018 – Giugno 2018

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. che non posseggono i requisiti di accesso indicati nelle tabelle;
- D. sprovviste della firma in originale ;
- E. sprovviste del curriculum vitae, in formato europeo;
- F. sprovviste della scheda di autovalutazione.

COMPITI DEGLI ESPERTI

L'Esperto ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del piano, pertanto dovrà:

- predisporre, in collaborazione con i Tutor del piano integrato, un piano dettagliato dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere finalizzati all'acquisizione e potenziamento di competenze specifiche;
- rilevare conoscenze, abilità e competenze in ingresso dei singoli corsisti;
- gestire la piattaforma online, per gli adempimenti di competenza;
- svolgere attività di docenza, per il numero di ore previsto dal relativo contratto;
- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività espletando attività di predisposizione, somministrazione, correzione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario sia cartaceo che su supporto digitale;
- preparare il materiale didattico necessario alle attività da svolgere e consegnarne copia ai corsisti e al docente tutor;
- partecipare agli incontri per i quali è convocato, finalizzati alla modulazione degli aspetti didattici e organizzativi;
- fornire al Referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre, nelle varie fasi del progetto;
- redigere una relazione finale sull'esperienza svolta, e compilare la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto, che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

COMPENSI

- Il compenso orario per le attività di esperto (nr. 30 ore) è stabilito in euro **70,00 (settanta/00)** per ogni ora di docenza effettivamente svolta, onnicomprensiva anche di eventuali impegni inerenti alla progettazione, verifica, valutazione e documentazione del modulo di competenza. Il suddetto importo è lordo stato: onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale, che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.
- La liquidazione dei compensi avverrà previo effettivo accredito dei finanziamenti da parte del FSE.

PROCEDURA DI SELEZIONE

- Nella data del **4 dicembre 2017**, la Commissione, nominata dal Dirigente scolastico, prenderà in

esame le domande pervenute nei termini e procederà alla comparazione dei *curriculum*, con relativa selezione in base ai criteri riportati nelle tabelle di cui sopra e attribuzione del punteggio.

- Al termine della valutazione delle candidature, sarà stilata una graduatoria provvisoria, che verrà affissa all'albo della scuola e pubblicata sul sito web dell'Istituto, dal **5 dicembre sino al 9 dicembre 2017**.
- Avverso la graduatoria, di cui al precedente comma, sarà possibile esperire reclamo, entro **cinque giorni** dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.
- Se il numero delle candidature è sufficiente per coprire i posti messi a bando, si procederà direttamente con il conferimento dell'incarico.
- Si procederà all'individuazione dell'esperto anche in presenza di una sola domanda, purché il *curriculum*, ad essa allegato sia rispondente ai requisiti richiesti.
- In caso di parità di punteggio, si attribuirà l'incarico all'aspirante più giovane di età.
- In caso di mancata candidatura da parte di docenti esperti interni all'Istituto si procederà ad ulteriore bando rivolto a personale esterno.

MODALITA' DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003, i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico prof.ssa Paola Cannavale.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali, di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

MODALITÀ DI PUBBLICAZIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno pubblicati all'Albo Online dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Paola Cannavale