|  |  |
| --- | --- |
| **Allegato n. 1**  **GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPITO DI REALTA’** | |
| Titolo: | a.s. |
| UA n. 1 | |
| Destinatari: | |
| Docenti impegnati:  Campi coinvolti:  Competenze: | |
| **COMPITO DI REALTA’:** | |
| Compito di realtà:   * Livello iniziale **D** * Livello base **C** * Livello intermedio **B** * Livello avanzato **A**   Descrittori per tutte le fasce di età :   * + - 1. Collaborazione       2. strumenti (uso)       3. tempo e spazio (tempi di esecuzione e orientamento spaziale)       4. autonomia       5. procedure   ***1. Collabora*** *:*   * Se opportunamente guidato collabora … ( **livello iniziale** ); * si mostra disponibile a collaborare per la realizzazione del progetto /attività ( **livello base** ); * dimostra spirito di iniziativa e disponibilità a collaborare (**livello intermedio**); * dimostra originalità e spirito di iniziativa ( **livello avanzato**);   ***2. Strumenti***   * Se opportunamente guidato usa gli strumenti ( **livello iniziale** ); * si mostra disponibile ad utilizzare strumenti di vario genere per la realizzazione del progetto /attività ( **livello base** ); * utilizza in modo corretto gli strumenti per la realizzazione del progetto/attività (**livello** **intermedio**); * utilizza gli strumenti con originalità e spirito di iniziativa ( **livello avanzato**);   *3****. Tempo e spazio***   * Se opportunamente guidato si orienta nello spazio e nel tempo( **livello iniziale** ); * si orienta nello spazio e nel tempo ( **livello base** ); * si orienta nello spazio e nel tempo in modo autonomo (**livello intermedio**); * si orienta nello spazio e nel tempo in modo autonomo e consapevole ( **livello avanzato**);   ***4.Autonomia***   * se guidato, partecipa alla realizzazione del progetto/attività iniziato da solo o insieme ad altri   ( **livello iniziale** );   * se interessato, partecipa alla realizzazione del progetto/attività ( **livello base** ); * è autonomo nel portare a compimento il progetto/attività. (**livello intermedio**); * porta a compimento il progetto/attività in piena autonomia apportando … ( **livello avanzato**).   ***5.Procedure***   * Se opportunamente guidato, utilizza procedure per la realizzazione del progetto/attività ( **livello** **iniziale** ); * Utilizza in modo essenziale le procedure per la realizzazione del progetto/attività ( **livello base** ); * Utilizza in modo corretto le procedure per la realizzazione del progetto/attività (**livello intermedio);** * Utilizza correttamente e agevolmente le procedure per la realizzazione del progetto/attività   ( **livello avanzato**). | |

|  |
| --- |
| **SINTESI VALUTATIVA DELLA CLASSE** |
| (n. alunno in riferimento al registro)  livello iniziale:  livello base:  livello intermedio:  livello avanzato:  *(Allegare tabella valutazione dei livelli in relazione al compito di realtà degli alunni)* |

**TABELLA DI VALUTAZIONE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNI** | **COLLABORAZIONE** | **STRUMENTI** | **SPAZIO E TEMPO** | **AUTONOMIA** | **PROCEDURE** | ***LIVELLO GLOBALE*** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |