SCUOLA PRIMARIA

	La scuola si impegna a…	La famiglia si impegna a…	L'alunno si impegna a…
OFFERTA FORMATIVA	▪ **Garantire** un piano formativo volto a promuovere il benessere psico-fisico, relazionale e ambientale dello studente. ▪ **Offrire** iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo o svantaggio, attraverso il sostegno e il recupero, al fine di garantire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica. ▪ **Promuovere** il merito e incentivare le situazioni di eccellenza. ▪ **Promuovere** iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni stranieri fondate sul principio dell'interculturalità. ▪ **Favorire** la piena integrazione degli alunni diversamente abili. ▪ **Incoraggiare** delle proposte tese all'educazione alla cittadinanza democratica. ▪ **Improntare** i rapporti con l'alunno alla correttezza e alla valorizzazione della sua personalità. ▪ **Collaborare** con altri professionisti ed Enti Locali al fine di realizzare una proficua integrazione scuola-territorio. ▪ **Garantire** un servizio di qualità, fondato su una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee e al rispetto dell'identità di ciascuno studente.	▪ Prendere visione dell'Offerta Formativa, favorendone la sua piena attuazione. ▪ Formulare proposte tramite i propri rappresentanti eletti negli organi collegiali, per il miglioramento dell'Offerta Formativa.	▪ Favorire la piena realizzazione del piano dell'offerta formativa, impegnandosi in modo responsabile in tutte le attività previste.

	La scuola si impegna a…	La famiglia si impegna a…	L'alunno si impegna a…

COMPITI	▪ Assegnare i compiti per casa tenendo conto del carico di studio settimanale per facilitare l'organizzazione del lavoro delle alunne e degli alunni. ▪ Controllare i compiti assegnati per abituare l'alunno ad essere responsabile.	▪ Controllare che il proprio figlio abbia eseguito i compiti assegnati, consultando quotidianamente il diario. ▪ Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti. ▪ Controllare che il proprio figlio abbia tutto il materiale necessario all'espletamento dei compiti assegnati e allo svolgimento delle lezioni e che quest'ultimo venga portato puntualmente a scuola.	▪ Scrivere con cura i compiti assegnati sul diario. ▪ Eseguire costantemente i compiti assegnati con ordine e precisione. ▪ Pianificare il lavoro da fare a casa. ▪ Portare a scuola tutto il materiale occorrente per i compiti e le lezioni. ▪ Informarsi delle attività svolte durante l'assenza dalle lezioni e dei compiti assegnati.
VALUTAZIONE	▪ Tenere sempre nella giusta considerazione la personalità e la dignità dell'alunno. ▪ Fornire una valutazione imparziale, e tempestiva. ▪ Rendere partecipi gli alunni del loro percorso formativo attraverso la conoscenza degli obiettivi educativi e didattici. ▪ Svolgere delle prove di verifica chiare e precise nella formulazione degli obiettivi da valutare.	▪ Informarsi sui risultati conseguiti dal proprio figlio e riflettere insieme sull'andamento didattico per incrementare nelle alunne e negli alunni una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.	▪ Riconoscere i propri limiti impegnandosi a superarli e riconoscere le proprie capacità e potenzialità. ▪ Considerare l'errore occasione di miglioramento. ▪ Autovalutarsi per apportare eventuali miglioramenti al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio.

	La scuola si impegna a…	**La famiglia si impegna a…**	**L'alunno si impegna a…**

PARTECIPAZIONE	▪ Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni. ▪ Promuovere occasioni di incontro e confronto con le famiglie. ▪ Dare effettivo seguito alle segnalazioni di disservizio provenienti da famiglie, studenti, personale della scuola.	▪ Collaborare con la scuola nel far rispettare allo studente i suoi impegni. ▪ Informare la scuola in caso di problemi che possano incidere sulla situazione scolastica delle/degli alunne/i. ▪ Partecipare alle riunioni previste dai vari Organi Collegiali, assemblee di classe e alle altre iniziative promosse dalla scuola. In caso di impossibilità, far riferimento ai rappresentanti di classe. ▪ Favorire una regolare frequenza del proprio figlio alle lezioni, evitando le assenze poco motivate, limitando le entrate fuori orario, i ritardi e le uscite anticipate.	▪ Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita di classe. ▪ Intervenire costruttivamente, alzando la mano per chiedere la parola e utilizzando un linguaggio adeguato secondo le comuni regole della cittadinanza attiva e democratica.
RELAZIONALITÀ	▪ Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione. ▪ Mantenere una relazione aperta, rispettosa, disponibile al dialogo, ma ferma e autorevole nei confronti di tutte le/gli alunne/i. ▪ Favorire la conoscenza e il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro. ▪ Promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale e al senso della cittadinanza.	▪ Rispettare l'Istituzione scolastica in tutte le sue componenti. ▪ Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di rispetto e di ascolto reciproco. ▪ Condividere con gli insegnanti le linee educative comuni, ispirate alle regole del vivere civile, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa. ▪ Considerare la funzione formativa della scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici. ▪ Aver cura dell'igiene personale dei propri figli assicurando l'uso quotidiano della divisa scolastica e di un abbigliamento rispettoso della scuola come luogo di cultura e di lavoro.	▪ Mantenere costantemente un comportamento positivo, rispettando l'ambiente scolastico, mostrando un atteggiamento corretto durante tutte le attività scolastiche ed extrascolastiche, e, in particolare, durante la ricreazione e la pausa pranzo. ▪ Aiutare, rispettare gli altri e i diversi da sé, non deridendo i compagni in difficoltà, ma impegnandosi a offrire aiuto e collaborazione, rifiutando ogni forma di pregiudizio, di violenza e di comportamento lesivo della dignità e della privacy della persona. ▪ Aver cura della propria persona utilizzando quotidianamente la divisa scolastica e un abbigliamento rispettoso della scuola come luogo di cultura e di lavoro.

	La scuola si impegna a…	**La famiglia si impegna a…**	**L'alunno si impegna a…**

INTERVENTI EDUCATIVI	▪ Rendere noto il Regolamento d'Istituto, facendone motivo di riflessione con gli studenti e le famiglie. ▪ Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, in particolare relativamente ad episodi di bullismo. ▪ Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare delle/degli alunne/i per instaurare un costruttivo e costante rapporto nel rispetto della privacy.	▪ Prendere visione e condividere quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto, sollecitandone l'osservanza da parte del proprio figlio. ▪ Prendere puntualmente visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola e firmare quando richiesto. ▪ Rispettare l'autonomia di programmazione e la libertà di insegnamento dei docenti.	▪ Osservare costantemente quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto. ▪ Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti. ▪ Non portare a scuola oggetti pericolosi che possano arrecare danno a se stessi e agli altri.
SANZIONI DISCIPLINARI	▪ In caso di inosservanze prendere adeguati provvedimenti disciplinari secondo il regolamento di Istituto dopo averne informato le famiglie.	▪ Discutere con il proprio figlio di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità. ▪ La soluzione dei problemi segnalati nel caso di comportamenti scorretti del figlio.	▪ Accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori.

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità ha validità per tutto il corso di studi frequentato della Scuola Primaria, integra le disposizioni di legge e il Regolamento di Istituto e non si sostituisce ad essi, impegna reciprocamente le parti sottoscriventi e mira a garantire il benessere dell'alunno nell'ambito della nostra comunità scolastica.

Letto e sottoscritto in data _____

Per il Dirigente scolastico
Il Coordinatore di Classe _____ **Il genitore dell'alunno _____** **L'alunno _____**