SCUOLA DELL'INFANZIA

	La Scuola si impegna a…	La famiglia si impegna a…	L'alunno si impegna a…
OFFERTA FORMATIVA	▪ **Garantire** un piano formativo volto a promuovere il benessere psico-fisico, relazionale e ambientale dell'alunno. ▪ **Offrire** iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo o svantaggio. ▪ **Promuovere** iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni stranieri fondate sul principio dell'interculturalità. ▪ **Favorire** la piena integrazione degli alunni diversamente abili. ▪ **Promuovere** progetti e iniziative miranti a favorire il plurilinguismo. ▪ **Progettare** percorsi educativi comuni che ▪ promuovano l'interdisciplinarietà. ▪ **Incoraggiare** delle proposte tese all'educazione ▪ alla cittadinanza democratica. ▪ **Stimolare** riflessioni, discussioni e attivare percorsi, anche in collaborazione con il territorio, volti al benessere e alla tutela della salute degli alunni. ▪ **Improntare** i rapporti con l'alunno alla correttezza e alla valorizzazione della sua personalità. ▪ **Offrire** delle attività integrative facoltative. ▪ **Collaborare** con altri professionisti ed Enti Locali al fine di realizzare una proficua integrazione scuola-territorio. ▪ **Garantire** un servizio di qualità, fondato su una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee e al ▪ rispetto dell'identità di ciascun alunno.	▪ **Riconoscere** il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia. ▪ **Formulare** pareri o proposte, direttamente o tramite i propri rappresentanti per il miglioramento dell'offerta formativa.	▪ **Partecipare** in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle docenti.

	La scuola si impegna a…	La famiglia si impegna a…	L'alunno si impegna a…
VALUTAZIONE	▪ **Tenere** sempre nella giusta considerazione la personalità e la dignità dell'alunno. ▪ **Fornire** una valutazione imparziale, trasparente e tempestiva, volta ad attivare dei processi di autovalutazione che inducano l'alunno ad individuare i propri punti di forza e le proprie carenze. ▪ **Stimolare** il desiderio di conoscere.	▪ **Informarsi** sui traguardi conseguiti dal proprio figlio.	▪ **Acquisire** consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. ▪ **Assumere** gradualmente le proprie responsabilità , chiedendo aiuto in caso di difficoltà.

	La scuola si impegna a…	La famiglia si impegna a…	L'alunno si impegna a…
PARTECIPAZIONE	▪ **Ascoltare** e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo. ▪ **Prendere** in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni. ▪ **Promuovere** occasioni di incontro **e confronto con le famiglie.** ▪ **Dare** effettivo seguito alle segnalazioni di disservizio provenienti da famiglie e personale della scuola.	▪ **Sostenere** il lavoro educativo delle insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione. ▪ **Partecipare** ai colloqui individuali con le insegnanti e alle assemblee di sezione per conoscere la progettazione educativa. ▪ **Partecipare** responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola. ▪ **Provvedere** sempre a ritirare il bambino di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici. ▪ **Garantire** la regolarità della frequenza scolastica. ▪ **Rispettare** la puntualità degli orari di ingresso e di uscita da scuola e limitare al minimo indispensabile l'ingresso in ritardo e le uscite anticipate. ▪ **Prestare** attenzione alle comunicazioni personali o ad avvisi scolastici affissi nella bacheca della Scuola.	▪ **Comportarsi** correttamente con le insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico.

RELAZIONALITÀ	▪ **Creare** un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione. ▪ **Mantenere** una relazione aperta, rispettosa, disponibile al dialogo nei confronti di tutti gli alunni. ▪ **Favorire** la conoscenza e il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro. ▪ **Promuovere** comportamenti ispirati alla partecipazione solidale e al senso della cittadinanza.	▪ **Instaurare** un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità. ▪ **Non delegare** , ma cooperare con la scuola all'educazione del bambino	▪ **Rispettare** le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune;

	La scuola si impegna a…	**La famiglia si impegna a…**	**L'alunno si impegna a…**
INTERVENTI EDUCATIVI	▪ **Rendere** noto il Regolamento d'Istituto, facendone motivo di riflessione con gli studenti e le famiglie. ▪ **Fare** rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti. ▪ **Comunicare** costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico- disciplinare degli alunni per instaurare un costruttivo e costante rapporto nel rispetto della privacy. ▪ **Promuovere** lo sviluppo di capacità comportamentali e relazionali. ▪ **Dare** agli alunni idonee competenze cognitive, civili e sociali.	▪ **Prendere** coscienza del regolamento dell'istituto comprensivo. ▪ **Educare** i bambini al rispetto delle regole di vita comune , dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente. ▪ **Non portare** a scuola oggetti pericolosi che possano arrecare danni a se stessi e agli altri.	▪ **Orientarsi** nello spazio sezione prima e struttura scolastica poi per inserirsi pienamente nell'ambiente scuola. ▪ **Esprimersi** in relazione alle potenzialità tipiche dell'età in modo corretto, libero, creativo ed artistico ▪ **Partecipare** in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle insegnanti. ▪ **Utilizzare** gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere se stesso , gli altri e ciò che gli sta intorno.

Il presente Patto Educativodi Corresponsabilità ha validità per tutto il corso di studi frequentato della Scuola dell'Infanzia, integra le disposizioni di legge e il Regolamento di Istituto e non si sostituisce ad essi, impegna reciprocamente le parti sottoscriventi e mira a garantire il benessere dell'alunno nell'ambito della nostra comunità scolastica.

Letto e sottoscritto in data _____

Per il Dirigente scolastico

Il Coordinatore di Classe _____ **Il genitore dell'alunno _____** **L'alunno _____**