



SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE AMBIENTALE

**Progetto di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità
per le Scuole
in collaborazione con lo Sportello Energia
dei Comuni di Terni e Narni**

“Siamo fatti della stessa aria”

Scuola di Alta Formazione Ambientale – SAFA

di ARPA UMBRIA

Luglio 2023

PRESENTAZIONE della Scuola di Alta Formazione Ambientale SAFA.....pag.2

PRESENTAZIONE del Progetto Educazione Ambientale e alla Sostenibilità.....pag.7

Obiettivi del Progetto..... pag.8

Contenuti del Progetto..... pag.8

Articolazione del Progetto..... pag.9

Metodologia.....pag.9

PRESENTAZIONE della Scuola di Alta Formazione Ambientale SAFA

La SAFA - Scuola di Alta Formazione Ambientale - è stata istituita con l'Art. 11 bis della Legge Regionale del 16 luglio 2020 n. 7 (Ulteriori modificazioni ed integrazioni della legge regionale del 6 marzo 1998, n. 9) come articolazione interna di ARPA Umbria ed è localizzata presso la Sede del Dipartimento Territoriale di Terni (TR).

La Legge Regionale 7 /2020, individua le attività della SAFA: in particolare la Scuola è dedicata:

- **alla promozione delle attività di educazione e informazione ambientale dei cittadini;**
- alla promozione delle attività di formazione informazione ed aggiornamento degli operatori nel settore ambientale;
- alla formazione interna.

Come previsto dal Regolamento di Organizzazione dell'Agenzia, approvato con DGR n. 498 del 24/06/2020, ARPA Umbria garantisce la promozione e lo sviluppo della SAFA autonomamente attraverso proprie strutture agenziali.

SAFA inaugura nel 2020 l'architettura dei servizi offerti e con essa si pone l'obiettivo di anticipare e rispondere alle evoluzioni comportamentali e professionali dei diversi profili operanti nei domini ambientali, sempre più complessi e trasversali, per valorizzare le doti e i saperi del singolo attraverso percorsi di formazione, anche customizzati, nonché per accrescere attraverso gli stessi il livello culturale delle rispettive organizzazioni di appartenenza al fine di diventare sempre più competenti, inclusive e globali.

Nello svolgimento della sua attività SAFA persegue i seguenti valori guida:

- **Centralità dei concetti di *Competenza / Specializzazione / Adattabilità*:**

SAFA orienta i propri interventi in ordine alle specifiche connotazioni sistemiche dei domini e dei comparti prescelti, alla luce della continua evoluzione socioeconomica e normativa, sia regionale che nazionale ed europea.

- **Responsabilità e consapevolezza delle Risorse Umane coinvolte:**

SAFA promuove un ordine di responsabilità individuale del profilo coinvolto nelle attività, ovvero la capacità di assumere un comportamento etico nei confronti degli interlocutori, sia esterni che interni, seguente la condivisione di metodi e procedure predefiniti dalla Stessa.

Per questo motivo viene rivolta attenzione alla qualità delle prestazioni e al suo miglioramento continuo, nel rispetto dell'autonomia e dell'inter-funzionalità di ciascun ruolo professionale coinvolto nelle attività.

- **Trasparenza nella gestione e nell'informazione:**

Come articolazione interna di ARPA Umbria, la Scuola esprime una posizione strategica nella divulgazione; SAFA divulga in modo trasparente i risultati delle proprie attività e si impegna a gestirle garantendo:

- la completezza e la chiarezza nell'informazione sui servizi offerti e sulle modalità di erogazione delle prestazioni;
- efficacia ed efficienza nella scelta delle Risorse Umane coinvolte;
- elevati standard di qualità adottati.

OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa di SAFA si articola in tre filoni principali:

1) Percorsi formativi in aula: una vasta offerta, opportunamente differenziata in ordine al target considerato. Da un lato, rispetto ai 'Professionisti / Aziende', sono previsti: 'Corsi Tecnico-Operativi Generalisti'; 'Corsi Tecnico-Operativi di Comparto', declinati specificatamente per i comparti considerati; 'Corsi Tecnico-Operativi Su Misura', per rispondere alle peculiari necessità di Aziende-Utenti. Dall'altro, rispetto ai 'Laureandi / Laureati', sono previsti: 'Corsi di Specializzazione', con taglio Teorico-Pratico ed architettura modulare, per rispondere alla diversa provenienza dell'utenza considerata. L'Offerta in esame ingloba le competenze più rilevanti per la totalità dei ruoli connotanti e/o gravitanti nei comparti ambientali, sia Pubblici che Privati, oggi maggiormente incisivi.

SAFA ha aggregato i propri Domini ambientali di primo riferimento, connotanti il DNA di ARPA Umbria, come segue:

- A) Diritto Ambientale;
- B) Aria, Acqua, Suolo e Bonifiche;
- C) Biodiversità;

- D) Rifiuti e Sviluppo Sostenibile;
- E) Energia, Campi Elettromagnetici e Radioattività;
- F) Rumore e Vibrazioni;
- G) Certificazioni Ambientali;
- H) VIA (Valutazione Impatto Ambientale), VAS (Valutazione Ambientale Strategica) e AIA (Autorizzazione Integrata Ambientale);
- I) Rischio Tecnologico.

2) Percorsi formativi in e-learning: la tipologia di offerta riportata al punto precedente è predisposta anche per una fruizione on-line, così da rispondere alla totalità delle esigenze dell'Utenza.

I percorsi in e-learning prevedono, infatti, un catalogo di offerta analogo a quello dei percorsi in aula.

3) Seminari formativi: diffondere una cultura ambientale innovativa, non di superficie, ma con caratteri tecnico-operativi o teorico-pratici a seconda del target considerato, rispettivamente 'Professionisti / Imprese' o 'Laureandi / Laureati'. Attraverso l'offerta seminariale, erogabile in presenza e/o a distanza, SAFA sceglie di fornire, annualmente, rispetto ad alcuni domini prescelti, contenuti formativi basilari insieme a spunti di riflessione tra i più attuali, in un'ottica globale, poggianti su alcuni binomi tematici, tra i più trattati dalla Programmazione Europea.

EDUCAZIONE AMBIENTALE

Fin dalla sua costituzione, Arpa Umbria si è impegnata in iniziative che hanno coinvolto il mondo dell'istruzione, a partire da forme di comunicazione scientifica e ambientale fino ad arrivare negli ultimi anni – grazie anche potenziamento degli spazi Biblioteche e all'istituzione della SAFA a veri e propri progetti ed esperienze strutturate di educazione ambientale che hanno coinvolto un numero crescente di scuole in tutta la regione

Le attività di Educazione Ambientale di ARPA e SAFA sono strutturate all'interno del Sistema Nazionale per la Protezione Ambientale SNPA e come indicato nella Legge n.132/2016 –art. 3 lett. g "l'Educazione Ambientale e alla Sostenibilità (EAS) diventa, assieme alle altre, una funzione istituzionale del sistema delle agenzie. Una strategia e uno strumento trasversale e interdisciplinare che ha propri obiettivi, linguaggi, metodologie e tipologie di azione."

Arpa Umbria e il personale dedicato all'Educazione Ambientale è presente al tavolo del Gruppo di Lavoro e Rete dei referenti nazionali Educazione Ambientale e alla Sostenibilità.

Le attività si sono evolute negli ultimi anni affiancando agli incontri con gli studenti, anche quelle di progettazione di percorsi educativi sia con i docenti delle scuole, sia con gli stakeholder del territorio rispondendo ai bisogni di esprimere la coscienza e la responsabilità "ecologica" dei cittadini e delle istituzioni tenendo conto dell'evoluzione, sia normativa, con l'inserimento dell'Educazione Ambientale nella legge 92/2019 (Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica) che dei contenuti e indicazioni dell' Agenda 2030.

PRESENTAZIONE del
Progetto di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità
per le Scuole in collaborazione con lo Sportello Energia dei Comuni di Terni e Narni
“Siamo fatti della stessa aria”

Il progetto che si presenta è sviluppato in collaborazione con le Amministrazioni comunali di Terni e Narni nell'ambito delle attività dello Sportello Energia dei due Comuni, nato grazie a fondi del Ministero dell'Ambiente, per sensibilizzare la comunità locale sul problema dell'inquinamento atmosferico nella conca ternana.

Il programma formativo ha l'obiettivo di diffondere tra gli studenti le giuste conoscenze e le buone pratiche quotidiane che contribuiscono a ridurre l'inquinamento atmosferico a livello urbano.

Il progetto si inquadra altresì tra le azioni previste dal Piano RiGenerazione Scuola che è il Piano del Ministero dell'Istruzione attuativo degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU pensato per accompagnare le scuole nella transizione ecologica e culturale e nell'attuazione dei percorsi di educazione allo sviluppo sostenibile previsti dall'insegnamento dell'educazione civica.

La scuola ha il compito di educare le studentesse e gli studenti ad abitare il mondo in modo nuovo e sostenibile e di renderli protagonisti del cambiamento. Non si tratta più di adattarci o resistere ai cambiamenti climatici, e al degrado delle matrici ambientali (aria, acqua, suolo) e degli ecosistemi ma è tempo di generare un nuovo modo di abitare che guardi “lontano” nel tempo e nello spazio.

Il progetto nello specifico sviluppa i contenuti del Piano nei sotto insiemi Rigenerare i Saperi e Rigenerare i Comportamenti. Con l'articolo 10 del D. Lgs 8 novembre 2021 n. 196 il Piano entra a far parte dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche.

In particolare il tema che si propone di affrontare è quello della “**Qualità dell'Aria**” attraverso un approccio di complessità che fornisca conoscenze scientifiche e implementi lo spirito critico inerenti la “sostenibilità” e l’“ecologia integrale” attraverso temi collegati alla qualità dell'aria e legati all'energia, alle energie rinnovabili e agli stili di vita. Il processo educativo si muoverà sui piani Ambientale-Sociale ed Economico in modo da essere intellegibile per ogni grado scolastico coinvolto.

Il progetto dovrà essere inteso come interdisciplinare, prevedendo modalità sinergiche tra le discipline scolastiche e l'educazione civica, fornendo spunti per “compiti di realtà” che le classi svolgeranno autonomamente e che saranno oggetto degli elaborati finali.

Obiettivi del Progetto:

- Maturare le conoscenze scientifiche di base per la matrice aria e le fonti di inquinamento, naturali e antropiche.
- Maturare il concetto di “inquinamento”.
- Maturare la consapevolezza della limitatezza delle risorse e del miglior utilizzo di risorse “pulite” per contribuire al contrasto dei fenomeni degenerativi dovuti alle attività antropiche e ai cambiamenti climatici.
- Maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi.
- Diventare consapevoli che i problemi ambientali vanno affrontati in modo sistemico.
- Imparare a minimizzare gli impatti dell’azione dell’uomo sulla natura.
- Maturare la consapevolezza del ruolo degli enti Pubblici nella Protezione dell’ambiente.
- Maturare la consapevolezza della situazione locale circa l’inquinamento atmosferico con particolare riferimento al PM10.
- Maturare la consapevolezza delle azioni svolte dai Comuni di Terni e Narni per la tutela della salute e della qualità dell’Aria, con particolare riferimento alle azioni svolte nell’ambito dell’Accordo di Programma con il Ministero dell’Ambiente.

Contenuti del Progetto

- Esistenza dell’aria e sua composizione: scienza di base
- Aria ed energia: cosa le lega?
- Evoluzione delle fonti di Energia dalle combustioni alle rinnovabili
- Impatti delle Energie combustibili e delle energie rinnovabili sulla composizione dell’aria
- Le manifestazioni energetiche nella realtà quotidiana
- La qualità dell’aria nel’ “Antropocene” : cambiamento climatico e salute umana
- Gli stili di vita quotidiana: come cambiare?
- I laboratori e le centraline ARPA
- La qualità dell’aria nella Conca Ternana
- Lo Sportello Energia dei Comuni di Terni e Narni

Articolazione del Progetto

Il progetto può essere attuato e articolato in attività annuali su ciclo quinquennale.

Di seguito si propone il dettaglio per l'anno scolastico 2023/2024.

Metodologia

Il progetto coinvolgerà le classi:

- V della scuola primaria
- I, II o III della scuola secondaria di I grado, a scelta dei dirigenti scolastici

per un massimo di 25 classi o 25 gruppi di 2 classi insieme.

Le attività prevedono una prima fase di formazione dei docenti e coprogettazione per le attività annuali e successivamente le attività educative del personale ARPA con la classe o il gruppo presso la biblioteca e il Laboratorio di ARPA Umbria a Terni, o presso i locali scolastici o presso altre strutture messe a disposizione dai Comuni, da individuare congiuntamente.

ARPA Umbria realizzerà e utilizzerà kit didattici-educativi di supporto alle attività condotte dai propri educatori che porterà gli alunni alle conoscenze scientifiche di base e alla sperimentazione degli impatti inquinanti delle varie forme di energia. Le attività culmineranno nella meta-riflessione sugli stili di vita attuali e da adottare progettando al contempo compiti di realtà che costituiranno gli elaborati finali.

Di seguito la sinossi del cronoprogramma Anno 2024:

PERIODO	AZIONI	LUOGO
GENNAIO 2024	Formazione docenti	SAFA / ARPA Umbria 8 ore
FEBBRAIO-MAGGIO 2024	Attività didattica e laboratoriale per classi / gruppi	Biblioteca e Laboratorio ARPA Umbria o Scuole o altri spazi (da definire) 2 ore per classe / gruppo
5 GIUGNO 2024 GIORNATA MONDIALE DELL'AMBIENTE	Evento Pubblico Restituzione degli elaborati delle scuole	Uscita in orario scolastico per la città con genitori

La metodologia per l'anno scolastico 2023/2024 potrà essere replicata per le annualità successive implementando le attività anche in relazione agli ulteriori ordini di scuola da coinvolgere.

Il progetto è finanziato con i fondi assegnati dal Ministero dell'Ambiente per l'Accordo di Programma per il miglioramento della qualità dell'aria nella Regione Umbria, e non sono previsti costi a carico delle scuole.