**ESEMPIO 6.2**

**Quadro sinottico degli interventi sul bisogno educativo speciale a cura del Consiglio di classe**

La sintesi di cui alle tabelle precedenti permette di avere una visione immediata della situazione della classe e di tutti gli interventi posti in essere per attuare il processo di inclusione.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alunno/a | Tipologia di BES | Modalità di intervento sulle strategie didattiche e organizzative inclusive | Modalità di intervento sul contesto |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |