FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	**RINALDUCCI PAOLA**
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	
Nazionalità	
Luogo di nascita	
Data di nascita	
Codice Fiscale	

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	1978 / 1980 – 1983 / 2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ente privato religioso - statale
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Insegnante di Scuola d'infanzia comune e di sostegno
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnante di scuola comune e di sostegno, fiduciaria, responsabile del primo soccorso, membro della commissione logistica, della continuità e del comitato di valutazione, membro del gruppo provinciale di lavoro per l'inserimento degli handicappati nella scuola comune, componente della Commissione PON e del RAV, componente del consiglio d'Istituto, funzione strumentale D.S.A .e B.E.S. per l'Infanzia e la Primaria, Tutor dei tirocinanti dal 2013 in collaborazione con l'Universita' degli Studi di Perugia "Dipartimento di Filosofia, Scienze sociali e Umane e della Formazione" e con L'Università Di Roma 3 di" Scienze dell'Educazione", Coordinatrice dei Tutor dei Tirocinanti. Esperienze pliriennali di organizzazione dei "Consigli di Cooperazione" per la scuola di appartenenza ottenendo il 1° premio a livello provinciale " dell'Associazione LIBERA". Partecipazione al progetto Triennale "AMICO SPORT" organizzato dal Ministero Dell'Istruzione Dell'Università e Della Ricerca "Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria uff. Educazione Fisica di Terni.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	1980 al 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	- Rete 11 Terni - Centro studi Forepsy Roma - Rete 11 Terni - CAM Rimini - CAM Rimini - CAM Rimini - CAM di Rimini

- punto edu riforma indire
- CAM di Rimini
- Convitto Nazionale di Assisi
- superamento e vincitrice di concorso Abilitante per l'insegnamento in classi di scuola comune statale
- Diploma di Scuola Magistrale
- Diploma di Specializzazione e Abilitazione all'insegnamento su posti di sostegno per minorati Psico-Fisici.

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Linee guida su D.S.A. e piani didattici personalizzati
- Diploma 2° livello PAS BASIC "Modificabilità cognitiva strutturale " metodo Feurstein
- Diploma 1° livello PAS BASIC "Modificabilità cognitiva strutturale" metodo Feurstein
- " Corso di formazione al BRIGHT START The cognitive curriculum for young children"con Diploma di Applicatore del metodo
- Corso di formazione: " Valutazione Dinamica del Potenziale di Apprendimento ed Intervento Pedagogico" del Prof. David Tzuriel
- Area sostegno ai processi d'innovazione
- Diploma di Arricchimento Strumentale sulla Modificabilità Cognitiva Strutturale PAS 3° livello
- Diploma di Arricchimento Strumentale sulla Modificabilità Cognitiva Strutturale PAS 2° livello
- Diploma di Arricchimento Strumentale sulla Modificabilità Cognitiva Strutturale PAS 1° livello
- Metodo Feurstein: autorizzazione ad usare il metodo e gli strumenti del PAS Classico del 1°, 2°, 3° livello e del 1° e 2° livello del PAS BASIC.
- Applicatore del metodo BRIGHT START
- Applicatore del metodoTZURIEL con il suo materiale strutturato.
- Corso di formazione biennale : "Organizzare Conoscenze Pertinenti: LA METACOGNIZIONE" organizzato a livello nazionale e dalla Rete Territoriale n.11 "Città di Terni per l'innovazione"
- Corsi con cadenza annuale dal 2013 di Reciproca Formazione al Tutoraggio in collaborazione con l'Università degli Studi di Perugia "Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali e Umane e della Formazione"
- Corso di formazione Cooperative Learning
- Corso di formazione "Metodo Bortolado"
- Corso di formazione: "Inclusione dei bambini stranieri adottati a scuola"
- Corso di formazione: "Strategie metodologiche sulle crisi oppositive del Bambino".
- Corso per: "Addetti al Primo soccorso"
- Corso di formazione per: "L'Educazione Socio-Affettiva"
- Corso di formazione : "Ascoltare, Guardare: Incontro tra Opere Sonore e Plastiche
- Corso fi formazione: "Rompere il Silenzio Ascoltando…" programma d'intervento per la prevenzione dell'abuso e dei maltrattamenti verso l'infanzia e l'adolescenza realizzato dall' I.P.R.S.
- Corso di formazione: per la messa "ON LINE" dei materiali "Progetto ORME"

- Corso di formazione: “I linguaggi multimediali e l’educazione mass-mediale nella Scuola dell’Infanzia” organizzato dall’IRRSAE dell’Umbria.
- Corso di formazione: “Progetti d’inclusione per alunni e studenti B.E.S.” organizzato dall’IRRSAE dell’Umbria.
- Corso di formazione: “Sul disegno Infantile e tecniche espressive”
- Corso di formazione : “Crescita Evolutiva e Linguaggi”
- Corso di formazione: “Dalla Pedagogia alla Didattica nella Scuola dell’Infanzia”
- Corso di formazione: triennale organizzato dall’IRRSAE dell’Umbria condotto dalla dott.ssa Verdenelli Anna Maria sulle strategie metodologiche innovative per la Scuola dell’infanzia.
- Corso di formazione: “L’educazione religiosa nella Scuola Dell’Infanzia”
- Corso di formazione: “La Valutazione nella Scuola dell’Infanzia”.
- Corso di formazione: “Didattica nella Scuola dell’Infanzia nell’organizzazione di un curricolo implicito”.
- Corso di formazione: “Didattica e organizzazione: lineamenti di metodo”
- Corso di formazione “Educazione Teatrale”
- Corso di formazione “Conoscenza e utilizzo del Computer nella Scuola dell’Infanzia”
- Corso di formazione: “Sul sistema Qualità”
- Corso di formazione : “IL bambino e l’Arte”
- Corso di formazione “MDPED manovre di disostruzione delle vie aeree pediatriche” organizzato dalla “Croce Rossa Italiana”
- Corso di formazione: “Manovre di disostruzione pediatriche” organizzato da “Salvamento Academy”
- Corso di formazione: sull’ICT
- Corso di formazione: “le competenze narrative”
- Partecipato a convegni:
- FISSUF a Perugia : “Le strategie evidence-based per la scuola Primaria”
- Assisi: “L’Intelligenza Numerica” tenuto dalla dott.ssa Lucangeli Daniela
- Roma: Centro Studu Forepsy “HDHDe D.S.A. tutto ciò che devi sapere, fare,

evitare.

- Assisi: "Il curricolo di Scienze Motorie dai 3 ai 19 anni: dagli obiettivi di apprendimento, alla valutazione alla certificazione delle competenze. Organizzato dall'IRRSEA dell'Umbria.
- Terni: "Progetto D.S.A. Supporto insegnanti e genitori"

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

[Indicare la prima lingua]

ALTRE LINGUA

[Indicare la lingua]

• Capacità di lettura [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

• Capacità di scrittura [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

• Capacità di espressione orale [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Lavoro da molto tempo in scuole con più sezioni, ho sempre avuto rapporti con più persone contemporaneamente e sono sempre riuscita a mantenere ottimi rapporti con tutti.

Ho lavorato per oltre 10 anni con equipe psico-medico-pedagogica in modo collaborativo e proficuo ed anche come insegnante di sostegno e con l'insegnante di sostegno.

Ho partecipato a varie commissioni apportando il mio contributo in modo democratico e civile.

Ho partecipato per tre mandati come componente dei consigli d'Istituto, di cui due come componente docente ed uno come genitore ed è stata una bella esperienza formativa.

Ho avuto rapporti cordiali e collaborativi con tutto il personale della scuola anche nello svolgimento della mia funzione strumentale.

Ho avuto sempre rapporti cordiali, di rispetto reciproco e di collaborazione con tutti i genitori che ho conosciuto durante la mia attività lavorativa.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Dichiaro di avere una buona capacità organizzativa, sia nell'organizzazione dettagliata di feste, manifestazioni sia a scuola che fuori, anche a fini di volontariato.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

A scuola, da molti anni, svolgiamo attività d'informatica con i bambini di cinque anni.

Vari corsi di formazione organizzati dal nostro istituto

"INFORMATICA DI BASE" – Percorso A relativo al Piano Nazionale di formazione degli insegnanti sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione; organizzato dal Ministero dell'Istruzione, Dell'Universita' e della Ricerca.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE *Musica, scrittura, disegno ecc.*	Riesco con piacere e facilità a confezionare costumi sia di carta che di stoffa per rappresentazioni teatrali e recite. Mi riesce abbastanza facile disegnare e riprodurre disegni o schemi. Mi diverte creare addobbi e scenari. Le competenze le ho acquisite nell'arco della mia vita in famiglia, e partecipando a corsi specifici ottenendo il Diploma di "Costumista di Alta Moda" rilasciato dall'Istituto Superiore di Alta Moda "CATALDO"di Roma . Diploma di "Sarta" e "MODELLISTA" dalla scuola di Taglio e Cucito "UMBRA".
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE *Competenze non precedentemente indicate.*	Come hobby ho conseguito diplomi come: Figurinista, Costumista, Modellista e spesso mi diletto nella confezione di capi di abbigliamento e di arredamento. Diploma da Puericultrice Diploma di contabilità IVA
PATENTE O PATENTI	Patente di guida "B"
ULTERIORI INFORMAZIONI	Dichiaro che nel corso degli anni di servizio ho partecipato ad alcune decine di Corsi di Aggiornamento e di Formazione e Seminari e Convegni Nazionali per migliorare la mia professionalità, che non ho elencato. La mia sezione è risultata molte volte Vincitrice di Concorsi di Enti Territoriali, Provinciali e Nazionali.

ALLEGATI :

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e successive modificazioni.

Terni 18/10/2018

PAOLA RINALDUCCI