

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

Delibera del Collegio Docenti del 22/05/2020

1. ORIGINALITA' DEI CONTENUTI
Contributi personali in termini di conoscenze, interpretazione dei contenuti ed impostazioni.
10- Seleziona ed utilizza le conoscenze, argomenta in maniera sistematica, con rielaborazione personale e originale e propone soluzioni da differenti angolazioni e prospettive, in modo funzionale dal punto di vista comunicativo.
9- Seleziona ed utilizza le conoscenze, argomenta in maniera sistematica e propone soluzioni da differenti angolazioni e prospettive, in modo efficace dal punto di vista comunicativo.
8- Seleziona ed utilizza le conoscenze, argomenta in maniera strutturata e con spunti di originalità, in modo valido dal punto di vista comunicativo.
7- Seleziona ed utilizza le conoscenze in maniera coerente, argomenta in modo lineare e con adeguata fluidità comunicativa.
6- Seleziona ed utilizza in modo essenziale le conoscenze, espone in modo elementare e/o con elementi ripetitivi e mnemonici.
5- Seleziona ed utilizza le conoscenze in maniera frammentaria, espone in modo elementare e scarsamente efficace, con elementi ripetitivi e marcatamente mnemonici.
4- Seleziona le conoscenze in modo lacunoso, espone in maniera disorganica e frammentaria.
2. COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO
Capacità di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio
10- Sa individuare agevolmente nessi logici e spaziare in contesti diversi.
9- Sa individuare nessi logici e fare collegamenti interdisciplinari.
8- Opera autonomamente collegamenti, anche di natura interdisciplinare.
7- E' in grado di cogliere collegamenti.
6- Riesce a cogliere collegamenti evidenti.
5- Anche se guidato coglie con difficoltà collegamenti evidenti.
4- Anche se guidato non riesce a cogliere collegamenti.
3. CHIAREZZA ESPOSITIVA
Capacità comunicativa e proprietà di linguaggio
10- Sa esporre con chiarezza e proprietà utilizzando i linguaggi specifici.
9- Sa esporre con chiarezza utilizzando i linguaggi specifici.
8- Sa esporre in modo chiaro con un linguaggio idoneo.
7- Utilizza un linguaggio appropriato.
6- Si esprime in modo semplice.
5- Non sempre si esprime in modo adeguato.
4- Si esprime in modo disorganico.
4. CAPACITA' DI ARGOMENTAZIONE
Capacità di affrontare il colloquio che spazi nelle tematiche seguendo un ragionamento logico, conoscenza degli argomenti trattati
10- Presenta l'elaborato in modo sicuro e consapevole, sa spaziare fra le varie tematiche seguendo un ragionamento logico e mostrando una completa padronanza degli argomenti trattati.
9- Presenta l'elaborato in modo costruttivo, sa trovare collegamenti fra le varie tematiche procedendo in modo organico e razionale e mostrando padronanza degli argomenti trattati.
8- Presenta l'elaborato in modo sicuro, sa trovare collegamenti fra le varie tematiche seguendo un filo

logico e mostrando una buona padronanza degli argomenti trattati.
7- Presenta l'elaborato in modo adeguato, individua i collegamenti fra le varie tematiche e le espone coerentemente mostrando discreta padronanza degli argomenti trattati.
6- Presenta l'elaborato in modo a volte incerto, trova i collegamenti più immediati fra le varie tematiche, nella loro esposizione procede in modo essenziale, mostrando sufficiente padronanza degli argomenti trattati.
5- Presenta l'elaborato in modo insicuro, anche se guidato trova difficoltà ad individuare i collegamenti più immediati, nella loro esposizione procede in modo confuso, mostrando una non sufficiente padronanza degli argomenti trattati.
4- Presenta l'elaborato in modo lacunoso, anche se guidato non riesce ad orientarsi nei collegamenti più immediati, non è in possesso delle conoscenze base relative agli argomenti trattati.
5. CAPACITA' DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI Capacità di proporre strategie risolutive applicabili a problemi e situazioni note e non, di affrontare questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche
10- Risolve problemi complessi attraverso strategie originali, mostrando piena padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità, che rielabora in modo critico e personale.
9- Risolve problemi complessi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare in modo sinergico le conoscenze e le abilità acquisite.
8- Risolve problemi in situazioni nuove, integrando opportunamente le conoscenze e le abilità acquisite.
7- Risolve problemi in situazioni note, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
6- Risolve semplici problemi in situazioni note.
5- Trova difficoltà nel risolvere semplici problemi in situazioni note.
4- Non riesce a risolvere semplici problemi in situazioni note.
6. CAPACITA' DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO Capacità di esprimere opinioni, riflessioni e valutazioni e senso critico
10- Esprime opinioni e riflessioni con originalità e senso critico.
9- Esprime opinioni e riflessioni pertinenti, giustificandole.
8- Sa fare delle riflessioni ed esprime giudizi coerenti.
7- E' in grado di esprimere semplici giudizi.
6- E' in grado di esprimere semplici riflessioni.
5- Esprime semplici opinioni.
4- Non è in grado di esprimere semplici opinioni.