

**RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO A.S. 2017/2018**  
**(D.M. 62/2017 e nota prot. 1865/2017)**

<b>Punteggio</b>	<b>Socializzazione</b>	<b>Rispetto delle regole</b>	<b>Cura e rispetto del materiale proprio e altrui e dell'ambiente scolastico</b>
<b>10</b>	Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe, manifesta un ottimo livello di socializzazione e un consapevole rispetto di sé e degli altri.	Il comportamento è esemplare; rispetta scrupolosamente il Regolamento d'Istituto.	Gestisce con ordine e cura il proprio ed altrui materiale e collabora attivamente, apportando contributi personali, al rispetto degli ambienti scolastici.
<b>9</b>	Svolge un ruolo positivo e collaborativo all'interno del gruppo classe, manifesta un ottimo livello di socializzazione, rispetta sé e gli altri.	Il comportamento è scrupoloso; rispetta assiduamente le norme disciplinari d'Istituto.	Gestisce con ordine e cura il proprio ed altrui materiale e rispetta puntualmente gli ambienti scolastici.
<b>8</b>	Svolge un ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe, manifesta un buon livello di socializzazione, rispetta sé e gli altri.	Il comportamento è corretto; rispetta le norme disciplinari d'Istituto.	Rispetta e cura adeguatamente il proprio ed altrui materiale e gli ambienti scolastici.
<b>7</b>	Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe, manifesta un livello adeguato di socializzazione e un discreto rispetto di sé e degli altri.	Il comportamento è abbastanza corretto; nel complesso rispetta il Regolamento d'Istituto, pur non avendo a volte osservato alcune delle norme fondamentali relative alla vita scolastica. Ha riportato alcune note disciplinari.	Rispetta discretamente il proprio ed altrui materiale e gli ambienti scolastici.
<b>6</b>	Instaura rapporti non sempre collaborativi con gli altri, il suo livello di socializzazione non è sempre accettabile, manifesta uno scarso rispetto di sé e degli altri.	Il comportamento, a volte scorretto, ha determinato episodi limitati e non gravi di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto. Ha riportato alcune note disciplinari, anche con intervento del Dirigente Scolastico.	A volte va sollecitato nel rispettare il proprio ed altrui materiale e gli ambienti scolastici.
<b>5</b>	Manifesta rapporti problematici e comportamento scorretto verso compagni e personale scolastico e svolge un ruolo negativo all'interno del gruppo classe.	Il comportamento è caratterizzato da persistenti episodi di inosservanza del Regolamento d'Istituto, che indicano la volontà di non modificare l'atteggiamento di rifiuto. Ha riportato numerose note disciplinari, con allontanamento dalla scuola stabilito dal Consiglio di Classe.	In alcune circostanze non ha la dovuta attenzione per il proprio ed altrui materiale e ha bisogno della sollecitazione dell'insegnante per rispettare gli ambienti scolastici/trascura/danneggia il proprio ed altrui materiale e gli spazi in cui svolge le attività.

*Nel caso di gravi o reiterate infrazioni, anche costituenti reato o che determinino pericolo per l'incolumità delle persone e per i casi previsti dal DPR 249/98 (art. 4, commi 6 e 9bis), viene applicata la sanzione di esclusione dallo scrutinio finale.*

### **Livello di comportamento**

Il livello di comportamento viene attribuito assegnando a ciascun indicatore il punteggio indicato nella colonna di sinistra e poi calcolando la media dei punteggi conseguiti nei tre indicatori.

In base alla media dei punteggi dei tre indicatori il livello di comportamento può essere:

- 10 ESEMPLARE** con possibilità di lode agli esami di Stato alla fine del primo ciclo.
- 9 OTTIMO**
- 8 CORRETTO**
- 7 BUONO**
- 6 SUFFICIENTE**
- 5 INADEGUATO**