

Checklist per la valutazione della prestazione di LETTURA

Alunno _____ Classe _____ Data _____

Tiene il dito su ogni parola	
Appare teso mentre legge	
Non riesce a stare seduto a leggere	
Si distrae facilmente	
Muove la testa mentre legge	
Tiene il libro troppo vicino	
Tiene il libro troppo lontano	
Confonde consonanti che hanno suono simile	
Confonde consonanti che si scrivono in maniera simile	
Ha difficoltà a leggere gruppi di due consonanti	
Ha difficoltà a leggere gruppi di tre consonanti	
Ha difficoltà a leggere i dittonghi	
Compie errori di rotazione e nella lettura di singole lettere	
Compie inversioni fra lettere di una stessa parola	
Compie inversioni fra sillabe (o gruppi di lettere) di una stessa parola	
Compie sostituzioni che rispettano il significato del contesto	
Compie sostituzioni che rispettano la struttura grammaticale e sintattica della frase	
Compie sostituzioni che tengono semplicemente conto di come è scritta la parola, sbagliando in particolare: <ul style="list-style-type: none">• nella parte iniziale• nella parte centrale• nella parte finale della parola	
Ha difficoltà a fondere le lettere e a leggere unitariamente: tutte le parole (tutti i tipi di parola) <ul style="list-style-type: none">• le parole lunghe• le parole poco conosciute o nuove	
Legge lentamente procedendo parola per parola	
Legge a voce molto bassa	
Compie errori di accento: <ul style="list-style-type: none">• Con le parole tronche• Con le altre parole	
Non rispetta la punteggiatura	
Ripete parole o frasi che ha appena letto	
Ha grosse esitazioni	
Legge senza intonazione	
Legge senza entusiasmo	
Commette errori dovuti all'influsso del dialetto	

